

# 平成31年度 事業報告書

平成31年 1月 1日から 令和元年 12月 31日まで

特定非営利活動法人 じぶん未来クラブ

## 1 事業の成果

令和元年度は、アメリカの非営利団体である「ヤングアメリカンズ」の若者(18歳～23歳)を、平成30年 1月～3月にかけて42名、4月～5月にかけて28名、4月～8月にかけて38名、7月～8月にかけて39名、9月～11月にかけて38名を日本に招聘。日本の子供達を対象に、ブロードウェイなどのミュージカルを始めとした楽曲の歌や踊りを2日間ないし3日間のワークショップを通して練習し、最終日に保護者や地域の方々の前でショーとして発表する、というプログラムを開催。全152会場、約22,565名が参加する結果になった。

また、東日本大震災にて被災した東北3県の小中学校を巡る東北ツアーや、39名によるワークショップツアーや開催。全30会場、2,730名の子供たち、教員、保護者が参加。大成功をおさめた。

また「TOMODACHI女子高校生キャリアメンタリングプログラムin福島」というプログラムを実施。日米両政府および米日カウンシルが主導する日米両国の若者育成を目的とした官民パートナーシップ「TOMODACHIイニシアチブ」の一環として行う。半年間かけた女子高校生対象の女子のためのキャリア教育プログラム。福島県下から126名の高2生女子と被災地3県出身の女子大学生24名が参加した。

また、小学6年生に働くことや仕事をすることに対する正しい理解を促すためのワークショップ「お仕事探検隊」を開催。さらに、中高大生のキャリア教育の一環として、「シゴトのチカラ」プログラムも実施。それに加え「シゴトのチカラ マンスリー」も開催した。

## 2 事業の実施に関する事項

### (1) 特定非営利活動に係る事業

事業名	事業内容	実施日時	実施場所	従事者の人数	受益対象者の範囲及び人數	事業費の金額(千円)
国内外のNPOと連携したワークショップの開催 (ヤング・アメリカンズ・ジャパンツアーや、ヤング・アメリカンズ・東北ツアーア)	アメリカのNPO「ヤング・アメリカンズ」を日本へ招聘し、英語を使った子供達の表現芸術教育を行うワークショップの開催	平成31年1月～令和元年～11月 春1月～3月 夏4月～8月 秋9月～11月 (東北含む)	学校体育館や一般ホール ※9月～11月は東北の被災地の小中学校などで開催	23名	小中高生を中心 に22,565名 春 5,678名 夏 13,213名 秋(東北含む) 3,674名	(ヤング・アメリカンズ・ジャパンツアーや、ヤング・アメリカンズ・東北ツアーア) 491,242

国内外のNPOと連携したワークショップの開催 (TOMODACHI女子高校生キャリアリンクプログラム)	福島県内の高校2年生女子を対象とした半年間に渡るキャリア支援プログラム。外国人留学生や社会人女性と2月のセッションを通して、将子高校生キャリアリンクプログラムに対する視野を拡げ、福島と始めとした次世代リーダー育成を目指す企画。日本米両国政府と米日カウンシルが主導するTOMODACHIシアチブの一環として行われた。	平成31年1月、令和元年8月、10月、1月合計4回	代々木オリンピックセンターおよび福島県猪苗代、いわき	スタッフ10名 留学生20名 社会人23名(8社)	高校生123名 大学生24名	24,183
企業・学校・行政等と連携した教育事業	お仕事探検隊 民間企業等とタイアップし、小学6年生を対象とした会社見学プログラム  シゴトのチカラ 学校法人、民間企業等とタイアップし、キャリア教育の出張授業を開催	お仕事探検隊 平成31年4月、令和元年内のホー ルや会議室  シゴトのチカラ 平成31年3月、令和元年6月、8月、10月、11月、12月 6回  シゴトのチカラ マンスリー 平成31年1月から4月を除き毎月 11回	首都圏の会場 お仕事探検隊 平成31年4月、令和元年内のホー ルや会議室  シゴトのチカラ 平成31年3月、令和元年6月、8月、10月、11月、12月 6回  シゴトのチカラ マンスリー 平成31年1月から4月を除き毎月 11回	8名	お仕事探検隊 小学生381名 6社 社員137名  シゴトのチカラ 中高生201名 1社 社員18名  シゴトのチカラ マンスリー 中高生1846名 89社 社員172名	11,165
企業・学校・行政等と連携した教育事業	「総合的な学習の時間」の授業において、2年間のキャリア教育プログラムを企画・運営	平成31年1月～令和元年12月 合計30回開催	都立高校	スタッフ3名 大学生25名	都立高校生 200名	633

## (2) その他の事業

事業名	事業内容	実施日	実施場所	従事者の人数	支出額(千円)